ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели практики

Цель технологической (проектно-технологической практики) является-являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к трудовой деятельности; как особой части образовательного процесса является апробирование бакалаврами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная технологическая (проектно-технологическая) практикаБ2.В.01(П) относится к Блоку 2 (Практика), реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практикистудент должен иметь базовую подготовку по экологии, геоэкологии, основам природопользования, экологическому мониторингу, оценке воздействия на окружающую среду, методам исследований и обработки информации в природопользовании, экономике природопользования, основы проектной деятельности, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения.

3. Планируемые результаты обучения по Технологической (проектно-технологической) практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Знает методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники	**Знать:** • методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики;

	для решения поставленных задач	информации в сфере экологии и природопользования УК-1.2. Умеет выделять необходимую информацию и использовать ее для решения экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития; УК-1.3. Владеет методологией системного анализа и синтезаокружающей среды для решения задач повышения ее качества	• методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию. **Уметь:** • выделять необходимую информацию по теме исследования и использовать ее для решения экологических проблем; • анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования. **Владеть:** • навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды; • методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Знает структуру природных ресурсов и ограничивающих факторов их использования; способы и подходы ресурсосбережения в правовом поле профессиональной деятельности	**Знать:** • структуру природных ресурсов для выполнения отчетности; • способы и подходы в правовом поле. **Уметь:**

	ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет ставить цель в кругу определенных задач охраны окружающей среды и отбирать оптимальные способы их решения, соблюдая нормы правового законодательства. УК-2.3. Владеет нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования природных ресурсов, включая альтернативные варианты ресурсосбережения	• ставить цель в кругу поставленных задач по теме исследования; • отбирать оптимальные способы для решения поставленной задачи. **Владеть:** • нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования в работе; • методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды.
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей УК-3.3. Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в	**Знать:** • приемы и нормы взаимодействия, взаимовлияния общества и природы; • технологии межличностной и деловой коммуникации. **Уметь:** • поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе; • основные нормы социального взаимодействия; • управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды. **Владеть:** • навыками командной работы для успешного

		различных сферах жизнедеятельности	взаимодействия в коллективе; • основными методами формирования команды и работы в коллективе.
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	**Знать:** • правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в коллективе; • особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках. **Уметь:** • применять методы делового общения в коллективе; • создавать и поддерживать командный настрой; • устранять факторы, провоцирующие раскол команды. **Владеть:** • навыками чтения и перевода текстов в профессиональном общении; • навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением).
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и	**Знать:** • принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; • факторы, влияющие на эффективность

	образования в течение всей жизни	самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования	командной и групповой работы. **Уметь:** • рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. **Владеть:** • навыками управления собственным временем; • методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы.
УК -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных	**Знать:** • основные признаки опасностей; • способы защиты от чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** • выявлять признаки и причины чрезвычайных ситуаций; • оказывать первую помощь. **Владеть:**

		ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	• методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций; • навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях.
ПК -1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.	**Знать:** • методы оценки состояния окружающей природной среды; • методологический аппарат для оценки состояния здоровья населения. **Уметь:** • осуществлять сбор и обработку необходимых материалов по экологии и природопользовании; • литературный обзор; • анализ материала для научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** • техническими средствами для обработки материала;

			• методами для выполнения научно-исследовательской деятельности.
ПК -2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.	Знать: • методы анализа полевой и экологической информации; • методы синтеза для оценки ущерба окружающей среды; • методы для нормирования производственно-экологической деятельности предприятий. Уметь: • производить расчеты оценки ущерба окружающей среды; • применять расчеты с научными методиками. Владеть: • навыками выявления факторов вредного воздействия на окружающую среду; • навыками выявления факторов вредного воздействия на здоровье населения.
ПК -3	Способен организовывать и осуществлять экологический контроль и экологический аудит, разрабатывать систему экологического менеджмента на предприятии, вести учет и проектировать оптимальное балансовое состояние	ПК-3.1 Знать порядок проведения и составления документации по производственному экологическому контролю в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; современные подходы к нормированию антропогенных воздействий;	**Знать:** • порядок составления документации по производственному контролю; • порядок соблюдения контроля в соответствии нормативами; • современные подходы к нормированию антропогенных воздействий. **Уметь:**

	производственной деятельности и охраны окружающей среды	механизмы экономической регламентации природопользования; основные стандарты в области охраны окружающей среды; экологическое законодательство Российской Федерации ПК-3.2 Уметь документировать информацию о результатах производственного экологического контроля; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов ПК-3.3 Владеть навыками разработки проектной документации по экологическому нормированию; приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии	• проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; • документировать информацию о результатах производственного экологического контроля. **Владеть:** • навыками разработки проектной документации; • владеть приемами внутреннего аудита.
ПК -4	Способен совершенствовать проекты и программы внедрения новых, средосберегающих технологий производства, эффективного (безотходного) использования природных	ПК-4.1 Знать методы и средства обеспечения экологической безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными	Знать: • методы совершенствования проектов технологий производства; • функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду; • методы экологизации технологий.

	ресурсов, направленных на решение социально-экономических задач предприятий и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду ПК-4.2 Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности ПК-4.3 Владеть методами оценки качества среды; практическими приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами качественного и количественного оценивания	Уметь: • оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; • решать социально-экономические задачи предприятий; • выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека. Владеть: • приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; • методами предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.

		экологического риска	

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).
5. Разработчик: Чомаева Мадина Назировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования.